

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Центр внешкольной работы № 2

**Методическая разработка комплекса мероприятий  
по вопросу популяризации Красной книги  
и сохранения редких видов растений и животных  
(в рамках дополнительного естественнонаучного образования детей)**

Автор: Зубкова Оксана Алексеевна  
методист

Иваново, 2016

Берегите эти земли, эти воды,  
Даже малую былиночку любя.  
Берегите всех зверей внутри природы,  
Убивайте лишь зверей внутри себя.

(Е.Евтушенко)

**Аннотация:** данная методическая разработка направлена на формирование экологической культуры детей и посвящена вопросам охраны природы. Правильная организация педагогом интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся позволяет им более полно погрузиться в проблему сохранения редких видов растений и животных и мест их обитания. Данные материалы будут полезны педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам, учителям биологии.

#### **Пояснительная записка.**

*Актуальность.* На современном этапе своего развития наше общество нуждается в экологически образованном и грамотном населении. Формирование таких качеств личности как экологическая культура поведения, экологическое сознание закладывается в детском возрасте. К сожалению, школьные внеклассные мероприятия не всегда способны в полной мере воплотить потребность общества в экологическом воспитании детей. В связи с этим сфера дополнительного образования является наиболее эффективной средой для решения этого актуального вопроса.

Деятельность учреждений дополнительного образования детей имеет разнонаправленный характер, выходит за рамки основной образовательной программы (ограниченной образовательным стандартом) и направлена в первую очередь на интересы развития личности ребенка. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года №1726-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей [9], главной целью которой является «обеспечение прав ребёнка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для

удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, развитие инновационного потенциала государства».

Поэтому основные задачи дополнительного образования сводятся к решению проблемы развития мотивации к познанию и творчеству и, в конечном итоге, формированию гармоничной, всесторонне развитой, творческой, свободной личности.

Рассматривая цели экологического образования и воспитания, можно определить различные уровни его реализации. Первый уровень – экологическое просвещение – обеспечивает ориентацию учащихся в экологических проблемах и соответствующих правилах поведения в природе, владение элементарными биологическими знаниями. Второй уровень – формирование экологического сознания – предполагает овладение системой экологических знаний, понимание причинно-следственных связей в отношении человека и природы. Третий уровень – развитие экологической культуры – формирование экологического мировоззрения и культуры, а также реализация их на практике.

В этой «лестнице» наиболее важной ступенью является именно первый уровень – экологическое просвещение. Среди разнообразных форм организации дополнительного экологического образования особую популярность имеют интеллектуальные игры и тематические творческие конкурсы. Основная задача педагога сделать их яркими и запоминающимися.

*Целью* данной разработки является методическая помощь в процессе формирования основ экологического просвещения в дополнительном образовании через проведение тематических творческих конкурсов и интеллектуальных игр.

*Новизна.* В наше время большинство детей обладает лишь элементарными знаниями о живой природе и, к сожалению, редко проявляют интерес к ее изучению. Решить данную проблему возможно благодаря развитию сильной мотивации и заинтересованности ребенка в обучении. А

помочь в этом должен наставник и друг обучающегося – педагог. Эффективное сочетание традиционных (например, выставка творческих работ) и инновационных (например, квест-игра) форм проведения мероприятия позволяют всколыхнуть детские умы и настроить их на дальнейшее постижение окружающего мира.

*Ожидаемый результат.* Использование данной методической разработки в сфере дополнительного естественнонаучного образования и внеурочной деятельности позволит создать необходимые условия для развития творческой, интеллектуальной, коммуникабельной личности и формирования экологически грамотного подрастающего поколения.

**Содержание:** На базе МБУ ДО ЦВР №2 г. Иванова в сентябре 2013 года организовано объединение «Живой мир». Занятия проводятся по программам эколого-биологического направления и направлены на развитие у обучающихся интереса, формирование любознательности, стремления исследовать и постигать явления окружающего мира. Кроме традиционных занятий педагогами активно проводится воспитательная и массовая работа. Одним из приоритетных направлений данной работы был выбран аспект охраны редких видов растений и животных. Красная книга является комплексным многофункциональным документом – законодательный акт, справочно-информационное и научно-популярное издание. На материале Красной книги возможно реализовать поставленные образовательные, воспитательные и развивающие задачи дополнительного естественнонаучного образования. Комплекс включает два мероприятия, проводимых как в классической, так и инновационной форме.

Для вовлечения большего количества обучающихся в данную проблему был организован **открытый городской конкурс творческих работ «Они должны жить!»**. Положение конкурса представлено в Приложении 1.

Целью конкурса стало привлечение внимания к проблеме редких видов растений и животных России в целом и Ивановской области в частности. Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- □ популяризация Красной книги Ивановской области и Российской Федерации;
- □ знакомство с Особо охраняемыми природными территориями (ООПТ);
- □ воспитание бережного и ценностного отношения к природе;
- □ развитие научно-исследовательских и творческих способностей учащихся.

Участниками творческого конкурса стали обучающиеся образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования г. Иванова и Ивановской области.

Конкурс проводился по двум номинациям: декоративно-прикладное творчество и агитационные бригады.

В результате была оформлена тематическая выставка творческих работ участников конкурса. При выборе победителей жюри оценивало не только качество выполнения, но и реалистичность работ, точность изображения видовых признаков. Результаты конкурса были представлены на церемонии награждения победителей. В начале каждому участнику было предложено надеть на руку красную ленточку в знак того, что ему небезразлична судьба редких видов. Кроме этого в церемонии был предусмотрен информационный блок. В разные годы проведения мероприятия это было либо выступление с интересными докладами специалистов-биологов из Ивановского государственного университета, работавших над созданием и ведением региональной Красной книги, либо просмотр увлекательных тематических мультфильмов и научно-популярных фильмов. Выступление агидбригад, призывающих к действию и любви к природе, стало запоминающимся окончанием праздничной церемонии награждения. Победители конкурса были награждены дипломами, а те ребята, чьи работы не заняли призовых мест, получили свидетельства участников. Педагогам, подготовившим ребят, были вручены благодарности. Хочется отметить, что все дипломы и

благодарности имеют авторский дизайн и соответствуют тематике конкурса (Приложение 3).

Кроме творческого конкурса по выбранной теме, была подготовлена и проведена районное мероприятие **квест-игра «По страницам Красной книги»**. Участники были собраны в команды, капитанам которых вручался маршрутный лист «Кроссворд» и пакет с заданием №1. Выполнив первое задание и записав ответ в маршрутный лист, ребята могли переходить к выполнению следующего задания. Лишь выполнив все задания, команды могли разгадать ключевое слово. Варианты заданий и образец оформления маршрутного листа представлены в Приложении 2.

Главным моментом игры стало совместная работа всех участников игры над созданием хранителя леса – мудрого Филина. Ребята изготовили его из контуров своих ладошек. Таким образом, конкурирующая борьба была преобразована в дружеское времяпрепровождение. Итогом игры стала памятная фотосессия (Приложение 4).

Очень важным аспектом при планировании творческих конкурсов и игр является кадровое обеспечение. В результате организации и проведения были задействованы: администрация и педагоги МБУ ДО ЦВР № 2, специалисты-биологи Ивановского государственного университета, специалисты в области декоративно-прикладного творчества.

Автор будет благодарен за пожелания, рекомендации и замечания, которые можно направить на электронный адрес [oksanochka.zubkova@mail.ru](mailto:oksanochka.zubkova@mail.ru)

### **Список рекомендуемой и использованной литературы**

1. Борисова Е.А., Голубева М.А., Сорокин А.И., Шилов М.П.. Редкие растения: материалы по ведению Красной книги Ивановской области – Иваново, 2011. 108 с.
2. Борисова Е.А., Шилов М.П., Голубева М.А., Сорокин А.И., Минеева Л.Ю.. Редкие растения и грибы: материалы по ведению Красной книги Ивановской области /. – Иваново, 2013. 124 с.

3. Борисова Е.А., Шилов М.П., Голубева М.А, Сорокин А.И., Курганов А.А., Минеева Л.Ю. Редкие растения и грибы: Материалы по ведению Красной книги Ивановской области. Иваново, 2015. 144 с.
4. Исаев В.А., Егоров С.В., Тихомиров А.М., Баринов С.Н., Лазарева О.Г., Мельников В.Н., Чудненко Д.Е. Шмелёва Г.П. Редкие животные. Материалы по ведению Красной книги Ивановской области. Иваново, 2013. 147 с.
5. Красная книга Ивановской области. Т. 2: Растения и грибы. – Иваново, 2010. 192 с.
6. Красная книга Ивановской области. Т.1. Животные. Иваново, 2007. 236 с.
7. Мельников В. Н. Животные Красной книги России, обитающие в Ивановской области. Учебное пособие. Иваново, 2004. 40 с.
8. Мельников В.Н., Тихомиров А.М., Баринов С.Н., Гусева А.Ю., Лазарева О.Г., Чудненко Д.Е., Худякова Е.А., Зубкова О.А., Шмелёва Г.П. Редкие животные: материалы по ведению Красной книги Ивановской области в 2013 2014 гг. Иваново, 2015. 190 с.
9. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
10. Редкие животные и грибы. Материалы по ведению Красной книги Ивановской области. Иваново, 2012. 132 с.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ЦВР № 2

\_\_\_\_\_ А.Л. Тихомиров  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### открытого городского конкурса творческих работ «Они должны жить»

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет организационные основы и порядок проведения конкурса творческих работ «Они должны жить».

1.2. Организатор конкурса – МБУ ДО Центр внешкольной работы № 2 г. Иванова.

1.3. Конкурс имеет открытый характер, стимулирует сообщество к реализации гражданских инициатив.

#### 2. Цель и задачи конкурса

##### Цель:

привлечение внимания к проблеме редких видов растений и животных России.

##### Задачи:

- популяризация Красной книги Российской Федерации;
- знакомство с Особо охраняемыми природными территориями РФ (ООПТ);
- воспитание бережного и ценностного отношения к природе;
- развитие научно-исследовательских и творческих способностей учащихся.

#### 3. Участники конкурса.

К участию в творческом конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования г. Иванова.

#### 4. Требования к конкурсным работам.

4.1. К участию в конкурсе принимаются работы, выполненные в следующих техниках:

- рисунок (в любой технике);



- макраме, лоскутное шитьё, аппликация, коллаж, оригами, вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву, бисероплетение, керамика, и др.

4.2. К творческой работе прикладывается этикетка, в которой указывается: название работы, фамилия, имя, возраст автора, название объединения / номер школы, класса, ФИО педагога, координирующего работу.

4.3. Рисунок оформляется в паспарту.

4.4. Наличие аннотации к работе приветствуется.

## **5. Критерии оценки конкурсных работ.**

- Самостоятельность выполнения творческой работы;
- Соответствие творческой работы теме конкурса и номинации;
- Реалистичность выполненной работы;
- Оригинальность, эстетичность и сложность выполнения работы.

## **6. Сроки проведения конкурса.**

6.1. Заявки на участие принимаются до **1 марта 2015 г.** по адресу: 153022 г. Иваново ул. Шувандиной, 109 каб. 26 или на E-mail: [zhivoymir@bk.ru](mailto:zhivoymir@bk.ru)

6.2. Конкурсные работы принимаются до **8 марта 2015 г.**

6.3. Выставка работ и представление результатов конкурса состоится **20 марта 2015 г. в 15.00** в Центре внешкольной работы № 2.

## **7. Награждение.**

7.1. Жюри конкурса определяет лучшие работы.

7.2. Победители награждаются дипломами.

7.3. После подведения итогов конкурса всем желающим оформляется электронное свидетельство участника.

При необходимости, за материалами по Красным книгам РФ (растения, животные) можно обратиться к организаторам конкурса (рассылка по электронной почте, копирование на цифровые носители).

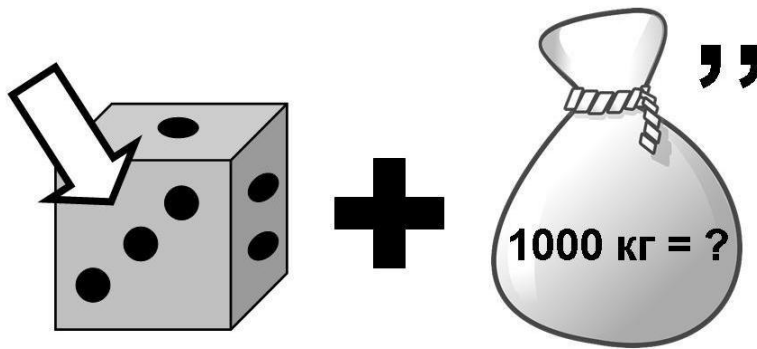
**Задания для проведения квест-игры**

**1. ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ.**

Я в лесу нашла цветок,  
Он похож на башмачок,  
Имя у него богини,  
Носит он его доньне.  
В Красной книге он, друзья.  
Значит, рвать его нельзя!

(Венерин башмачок)

**2. РЕШИТЕ РЕБУС.**



(Тритон)

**3. РЕШИТЕ АНАГРАММУ.**

родикомоз (Зимородок)

**4. ОПРЕДЕЛИТЕ ЖИВОТНОЕ НА РИСУНКЕ.**









(Выхухоль)

**5. ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОС.**

Какая бабочка из сем. Голубянок называется также как лакомство?

(Зефир)

**Оформление маршрутного листа**

1.  
2. 
3. 
4. 
5. 

*Из отгаданных букв составьте слово:*





Конкурс творческих работ,  
посвященный растениям и животным  
Красной книги РФ



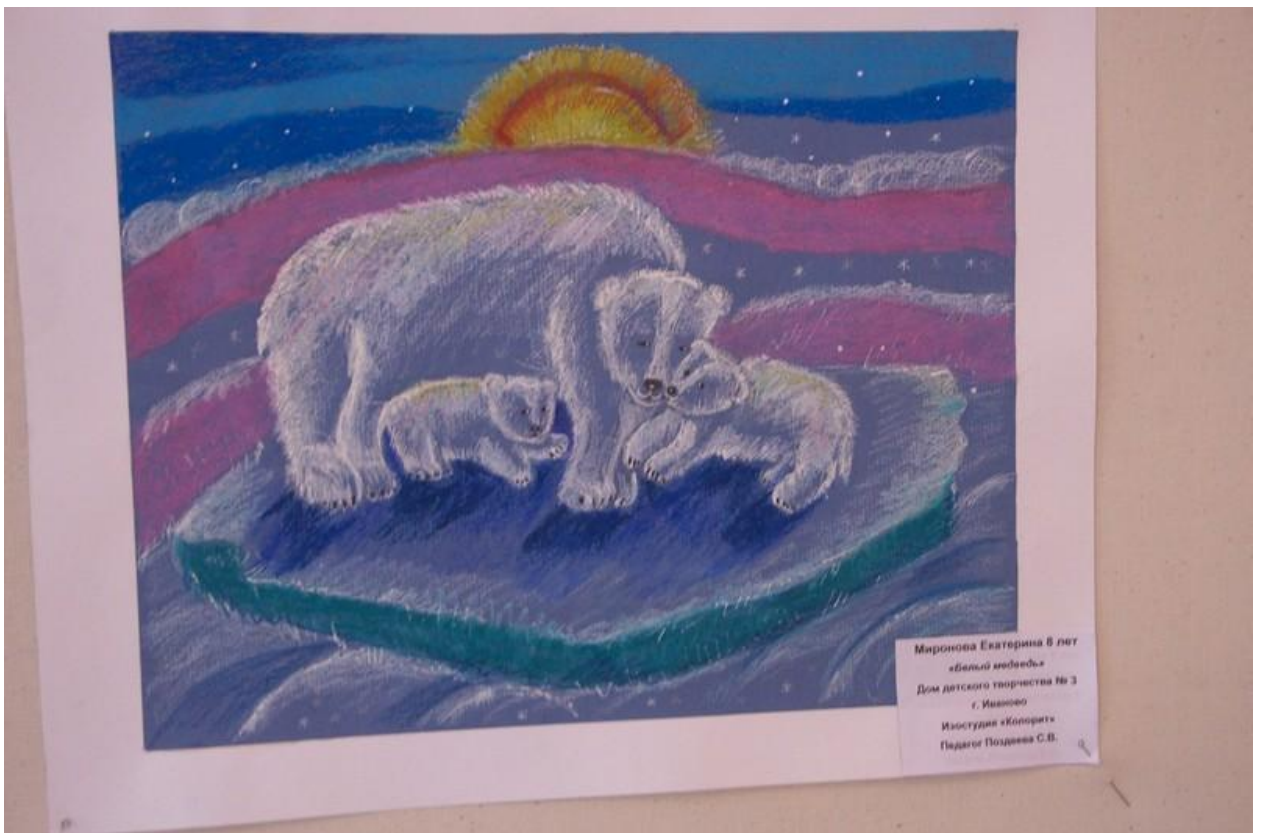
**«Они должны жить!»**

**ДИПЛОМ**

**Фото с церемонии награждения победителей творческого конкурса  
«Они должны жить!»**













## Фото с квест-игры «По страницам Красной Книги»

